

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

СГ.03.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности 1

(наименование дисциплины)

по специальности

для всех специальностей / направлений подготовки

направленность

Форма обучения: очная

Год набора: 2026

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Контактная работа	52	52
Самостоятельная работа	18	18
Контроль	2	2
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент ИИиЭБ Резникова И.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС СПО и учебного плана для всех специальностей / направлений подготовки

Срок действия рабочей программы до 30 июня 2029 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 5 от «12» января 2026).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России 1», «Основы бережливого производства», «Экология»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психологические основы профориентационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-	Знать: основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны Уметь: пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1	Лек 1	<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.</p> <p>Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.</p> <p>2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения</p>	2	2	-		Устный опрос

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 1	Практическое задание 1. Категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности	2	2	-		Отчет по практическому заданию 1
	Пр 2	Практическое задание 2. Установление типа и характеристики СОУЭ для объекта защиты	2	2	-		Отчет по практическому заданию 2
	Пр 3	Практическое задание 3. Размещение знаков безопасности на объекте исследования	2	2	-		Отчет по практическому заданию 3
	Пр 4	Практическое задание 4. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях	2	2	-		Отчет по практическому заданию 4
	Пр 5	Практическое задание 5. Действующие нормативные документы по пожарной безопасности	2	2	-		Отчет по практическому заданию 5
	Пр 6	Практическое задание 6. Нормативные требования к созданию системы гражданской обороны организации	2	2	-		Отчет по практическому заданию 8
	Пр 7	Практическое задание 7. Проведение расчетов укрытия работников в пункте постоянной дислокации в рабочее время при внезапном нападении противника	2	2	-		Отчет по практическому заданию 9

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек 2	Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. 1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. 2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	2	2	-		Устный опрос
	Пр 8	Практическое задание 8. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты работникам (организации)	2	2	-		Отчет по практическому заданию 8
	Пр 9	Практическое задание 9. Требования к эвакуации населения	2	2	-		Отчет по практическому заданию 9
	Пр 10	Практическое задание 10. Требование к помещениям для эвакуации населения	2	2	-		Отчет по практическому заданию 10
	Пр 11	Практическое задание 11. Разработка мероприятий по ограничению облучения населения	2	2	-		Отчет по практическому заданию 11

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 12	Практическое задание 12. Требования к радиационному и химическому наблюдению	2	2	-		Отчет по практическому заданию 12
	Пр 13	Практическое задание 13. Требования к созданию нештатных аварийно-спасательных формирований	2	2	-		Отчет по практическому заданию 13
	Пр 14	Практическое задание 14. Требования к оснащению нештатных аварийно-спасательных формирований	2	2	-		Отчет по практическому заданию 14
	Пр 15	Практическое задание 15. Классификация защитных сооружений различного типа и требований к ним	2	2	-		Отчет по практическому заданию 15
	Пр 16	Практическое задание 16. Расчетный метод прогнозирования масштабов заражения АХОВ	2	2	-		Отчет по практическому заданию 16
	Пр 17	Практическое задание 17. Разработка схемы распространения облака АХОВ	2	2	-		Отчет по практическому заданию 17
	Пр 18	Практическое задание 18. Оформление Паспорта безопасности	2	2	-		Отчет по практическому заданию 18
	Пр 19	Практическое задание 19. Анализ оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах	2	2	-		Отчет по практическому заданию 19
	Пр 20	Практическое задание 20. Количественная оценка организационных мер по обеспечению устойчивости	2	2	-		Отчет по практическому заданию 20

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 21	Практическое задание 21. Количественная оценка инженерно-технических мер по обеспечению устойчивости	2	2	-		Отчет по практическому заданию 21
	Пр 22	Практическое задание 22. Разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации	2	2	-		Отчет по практическому заданию 22
	Пр 23	Практическое задание 23. Процедура разработки Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации	2	2	-		Отчет по практическому заданию 23
	Пр 24	Практическое задание 24. Краткая характеристика организации и оценка возможной обстановки при возникновении ЧС	2	2	-		Отчет по практическому заданию 24
	Ср	Самостоятельное изучение материала, не вошедшего в курс лекций	2	18	-		Вопросы к зачету
	ПА	Контроль	2	2			Вопросы к зачету
Итого:				72	-		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельное изучение специальной литературы по вопросам лекций.

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенным в нее перечнем литературы. Рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем лекций.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

Виды самостоятельной работы обучающихся:

1. Повторение пройденного лекционного материала, чтение рекомендованной литературы.

2. Подготовка к практическим занятиям.

3. Работа с электронными источниками.

4. Подготовка к сдаче зачета.

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, осуществить поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, собрать необходимую информацию

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	ОК07	Вопросы к зачету № 1-60. Практические задания № 1-24

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое задание

(наименование оценочного средства)

Практическое задание 1. Категорирования объектов по взрывопожарной и пожарной опасности.

Практическое задание 2. Установление типа и характеристики СОУЭ для объекта защиты

Практическое задание 3. Размещение знаков безопасности на объекте исследования

Практическое задание 4. Первая медицинская помощь пострадавшим в чрезвычайных и аварийных ситуациях

Практическое задание 5. Действующие нормативные документы по пожарной безопасности

Практическое задание 6. Нормативные требования к созданию системы гражданской обороны организации

Практическое задание 7. Проведение расчетов укрытия работников в пункте постоянной дислокации в рабочее время при внезапном нападении противника.

Практическое задание 8. Порядок выдачи средств индивидуальной защиты работникам (организации)

Практическое задание 9. Требования к эвакуации населения

Практическое задание 10. Требования к помещениям для эвакуации населения

Практическое задание 11. Разработка мероприятий по ограничению облучения населения

Практическое задание 12. Требования к радиационному и химическому наблюдению

Практическое задание 13. Требования к созданию нештатных аварийно-спасательных формирований

Практическое задание 14. Требования к оснащению нештатных аварийно-спасательных формирований

Практическое задание 15. Классификация защитных сооружений различного типа и требований к ним

Практическое задание 16. Расчетный метод прогнозирования масштабов заражения АХОВ

Практическое задание 17. Разработка схемы распространения облака АХОВ

Практическое задание 18. Оформление Паспорта безопасности

Практическое задание 19. Анализ оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах

Практическое задание 20. Количественная оценка организационных мер по обеспечению устойчивости

Практическое задание 21. Количественная оценка инженерно-технических мер по обеспечению устойчивости

Практическое задание 22. Разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации

Практическое задание 23 Процедура разработки Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организации

Практическое задание 24. Краткая характеристика организации и оценка возможной обстановки при возникновении ЧС

Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Форма 1.1.

Категория помещения	Класс пожара	Огнетушители с рангом тушения модельного очага
<i>Переносные</i>		
<i>Передвижные</i>		

Краткое описание и регламент выполнения

1. Изучить теоретический материал и нормативно-правовую базу.
2. Оформить отчет о практической работе в соответствии с требованиями к оформлению практических работ.

Критерии оценки:

зачтено - задание выполнено в полном объеме без замечаний

не зачтено - задание не выполнено; задание выполнено не в полном объеме, присутствуют замечания по выполнению задания

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Чрезвычайные ситуации: виды и их характеристика.
2	Классы пожаров и их виды
3	Радиоактивное загрязнение территорий.
4	Виды лесных пожаров
5	Виды защитных мероприятий
6	Средства коллективной и индивидуальной защиты
7	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
9	Назовите мероприятия по спасению населения во время землетрясения, извержения вулкана, снежной лавины, оползня и селевого потока.
10	Назовите признаки возникновения урагана, бури, смерча. Перечислите меры спасения населения при чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
11	Дайте понятие следующим явлениям: наводнение, зажоры, заторы, нагоны, цунами. Назовите правила спасения и поведения населения при наводнениях.
12	Назовите причины и виды природных пожаров в зависимости от характера возгорания и состава растительности.

№ п/п	Вопросы к зачету
13	Назовите особо опасные инфекционные болезни человека. Какие методы предотвращают распространение массовых заболеваний?
14	Чрезвычайная ситуация. Риск чрезвычайной ситуации. Техногенная чрезвычайная ситуация. Источники техногенной чрезвычайной ситуации. Катастрофа
15	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на химически опасном объекте для спасения персонала и населения.
16	Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на радиационно опасном объекте для спасения персонала и населения.
17	Перечень объектов, относящихся к пожаровзрывоопасным объектам. Перечислите меры и средства защиты, применяемые при аварии на ПВОО для спасения персонала и населения.
18	Перечень поражающих факторов источников природных чрезвычайных ситуаций, характер их действий и проявлений
19	Номенклатура параметров (показателей) поражающего воздействия источников природных чрезвычайных ситуаций
20	Организационные структуры, силы и средства Российской системы предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях
21	Предупреждение чрезвычайных ситуаций. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
22	Оценка риска чрезвычайной ситуации. Анализ риска чрезвычайной ситуации
23	Назовите основные этапы ликвидации последствий чрезвычайной ситуации
24	Основные положения по разработке мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Подготовка исходных данных для разработки мероприятий
25	Перечень мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций
26	Допустимый риск чрезвычайных ситуаций. Индивидуальный риск чрезвычайных ситуаций.
27	Источники электромагнитных полей. Виды, вредное действие электромагнитных полей. Методы защиты.
28	Воздействие лазерного излучения на организм работающих Методы защиты от лазерного излучения. Инфракрасное и ультрафиолетовое излучение. Методы защиты.
29	Классы пожаров. Категории производств по пожарной опасности. Обеспечение пожарной безопасности как один из приоритетов производственной деятельности.
30	Требования пожарной безопасности к электроустановкам. Меры защиты персонала
31	Производственная вибрация: источники, действие на организм, нормирование, меры защиты.
32	Нормирование ионизирующих излучений. Общие принципы и методы защиты.
33	Основные причины электротравматизма. Виды электрических травм.
34	Классификация помещений по электробезопасности. Электрозащитные средства.
35	Средства индивидуальной защиты как один из методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
36	Понятие об опасной зоне технических систем и классификация защитных устройств.
37	Микроклимат производственных помещений как один из способов обеспечения безопасности работающих. Применение мер по защите работающих в случае несоответствия параметров микроклимата требуемым значениям.
38	Культура безопасности как неотъемлемый элемент культуры производства.

№ п/п	Вопросы к зачету
39	Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций). Основные задачи.
40	Назовите условия и мероприятия установки режима функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: повседневной деятельности; повышенной готовности; чрезвычайной ситуации
41	Назовите состав сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
42	Производственный шум и методы защиты работающих в случае несоответствия уровня шума требуемым значениям.
43	Нормативно-правовые основы охраны труда. Организационные основы охраны труда
44	Экспертиза и контроль экологичности и безопасности производственных объектов как один из способов сохранения окружающей среды.
45	Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков.
46	Основные рекомендации по выбору метода оценки уровня профессиональных рисков
47	Методы оценки уровня профессиональных рисков. Рекомендации к процедуре выбора метода оценки уровня профессиональных рисков
48	Рекомендуемые методы оценки уровня профессиональных рисков как элемент культуры безопасности
49	Оценка риска получения профессионального заболевания как один из приоритетов в деятельности организации
50	Рекомендации по разработке и реализации мер управления профессиональными рисками
51	Повреждение технической системы. Отказ технической системы. Показатели безотказности технической системы.
52	Комплексные показатели надежности. Назначение показателей надежности. Особенности применения показателей надежности технических систем.
53	Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне. Их назначение. Основные задачи.
54	Состав нештатных формирований гражданской обороны. Структура и оснащение нештатных формирований гражданской обороны.
55	Подготовка и обучение личного состава нештатных формирований гражданской обороны для решения задач в области гражданской обороны и защиты населения. Периодичность обучения
56	Обязанности командира нештатного формирования гражданской обороны. Нормативный документ, содержащий перечень обязанностей.
57	Перечень знаний и умений личного состава нештатного формирования гражданской обороны
58	Проверка готовности нештатных формирований гражданской обороны. Периодичность проверки.
59	Защитные сооружения гражданской обороны как один из методов защиты производственного персонала и населения. Классификация и технические требования к убежищам
60	Классификация и общие технические требования к укрытиям. Классификация и технические требования к противорадиационным укрытиям

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
2	Зачет	«зачтено»	обучающийся логично, развернуто излагает содержание вопроса, делает вывод по вопросу, может ответить на дополнительные вопросы, применяет полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планирует практические действия
		«не зачтено»	обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов. Не может ответить ни на один из поставленных вопросов. Полностью не усвоил материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Соломина В. П.	Безопасность жизнедеятельности	учебник и практикум для среднего профессионального образования	2025	Образовательная платформа Юрайт
2	Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А.	Безопасность жизнедеятельности	Практикум : учебное пособие	2026	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Белов С. В.	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность)	учебник для среднего профессионального образования	2026	Образовательная платформа Юрайт
4	Михаилиди, А. М.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве	учебное пособие для СПО	2024	СПО PROФобразование
5	Широков Ю. А.	Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона	учебное пособие для СПО	2025.	Лань: электронно-библиотечная система
6	Горькова Н.В.	Безопасность жизнедеятельности	учебник для СПО	2026	Лань: электронно-библиотечная система

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1.	Мисюк М. Н.	Основы медицинских знаний	учебник и практикум для среднего	2025	Образовательная платформа Юрайт

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно- методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
			профессионального образования		
2.	Менумеров Р. М.	Электробезопасность	учебное пособие для СПО	2024	Лань: электронно- библиотечная система

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1.	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2.	OfficeStandart	- OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Кабинет безопасности жизнедеятельности. Кабинет гражданской обороны. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-401)	Основное оборудование: Компьютер (монитор 19", системный блок Pentium (R) Dual-Core E5500 2,8 GHz / 4 Gb / 500 Gb), столы ученические, столы компьютерные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая).
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-105)	Основное оборудование: Стол, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, компьютеры, мобильные рабочие места.
3	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся (УЛК-406)	Основное оборудование: Стол, компьютерные, стулья, микрокомпьютеры raspberry pi 32 bit